
Programme de Formation

Formation de Formateur - Le Kit du formateur professionnel Préparer, Animer, Evaluer

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

- Animateur, Enseignant,
- Manager, Responsable d'équipes, de services
- Dirigeant (salarié, non-salarié)



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux d'une session de formation, de sa conception, à son animation et à son évaluation
- Situer ses pratiques professionnelles afin d'identifier les axes de progression
- Entamer une démarche d'analyse de ses pratiques professionnelles en vue d'une montée en compétences
- Être en capacité de préparer, animer et évaluer une séquence de formation basique
- Vérifier le besoin d'une formation longue type « Formateur Professionnel d'Adultes » (RNCP) selon les objectifs professionnels des participants



Description

- **Préparer une formation**
 - Conception d'une action de formation
 - Méthodes et pédagogie
 - Supports pédagogiques

A la fin de la séquence, les participants seront en capacité : (1) d'identifier leur marge de progression sur cette étape du dispositif ; (2) *et de préparer une séquence simple de formation.*

- **Animer une action de formation**
 - Déroulement de chacune des étapes
 - Attitudes/posture du formateur
 - Gestion de la dynamique du groupe

A la fin de cette séquence, les participants auront expérimenté une mise en situation leur permettant d'analyser leurs pratiques professionnelles afin de déterminer leurs leviers et freins, notamment dans la gestion d'un groupe d'apprenants, de son accueil à sa sortie

- **Evaluer une action de formation**
 - Différents types d'évaluation



- Outils d'évaluation
- Accompagnement, suivi, évaluation : les outils

À la fin de la séquence de formation, les participants pourront mettre en œuvre des processus d'évaluation adaptés aux publics et aux objectifs pédagogiques annoncés

Prérequis

- Être en fonction de Formateur, Animateur, Enseignant, ou Manager Responsable d'équipes, de services ou avoir une expérience significative dans une de ces fonctions
- Maîtriser les outils numériques basiques
- Être à l'aise en français, expression écrite et orale

Modalités pédagogiques

- Pédagogie active :
 - L'apprenant est acteur de sa formation
 - Il analyse ses pratiques professionnelles
 - Il collabore avec le groupe dans un processus d'analyse des pratiques
 - L'équipe pédagogique apporte ressources, outils, et appui de réflexion
 - L'équipe pédagogique aide « à faire émerger » le constat
 - L'équipe pédagogique accompagne avec des outils individuels et collectifs
- Canal de dispensation :
 - Visioconférence
 - Plateforme pédagogique en ligne

Modalités d'évaluation et de suivi

- **Positionnement** : les candidats devront déposer lors de leur inscription un document écrit. Ce document (2 à 3 pages) devra :
 - Exposer leur vision de la « bonne posture » du formateur,
 - Mettre en avant leurs pratiques professionnelles en situation de gestion d'un effectif d'apprenants
 - Synthétiser leur attente sur cette session de formation, et leurs objectifs initiaux
- **Évaluation continue** : le processus d'apprentissage est basé sur une conscientisation régulière de la marge de progression de l'apprenant, de l'auto-analyse de ses pratiques professionnelles
- **Évaluation « fin de formation »** : En fin de formation, un outil permettant de faire un constat sur les compétences/connaissances par rapports aux objectifs initiaux est proposé aux participants
- **Évaluation à froid** : évaluer à posteriori la pratique du participant
 - Nous réalisons d'une enquête post-formation (J+30) afin de mesurer l'impact de la formation.