
Programme de Formation

ARABE - Préparation au Diplôme de Compétence en Langue (DCL)

Organisation

Durée : 20 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

- Toute personne souhaitant préparer et passer le Diplôme de compétence en langue.
- Ouvert aux adultes en recherche d'une maîtrise de la langue étrangère dans le monde professionnel. Elle est ouverte à tous : salariés, demandeurs d'emploi, stagiaires de la formation professionnelle, étudiants et particuliers.



Objectifs pédagogiques

- Évaluer son niveau par rapport au référentiel du Diplôme de compétence en langue (DCL) et s'approprier la méthodologie de l'examen
- Se préparer aux épreuves du DCL qui vise à certifier les compétences en langue de communication à usage professionnel
- Les cours permettront à chaque candidat de développer ses capacités de communication orales et écrites en arabe & dans un contexte professionnel mais aussi de comprendre, par le biais de simulations, la structure de l'examen de manière à être capable de gérer les temps et les contenus de ses différentes épreuves.
- La formation aura pour objectif de vous faire progresser pour passer à un niveau supérieur. Les candidats obtiennent le diplôme avec la mention d'un des quatre niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues en fonction de la performance réalisée (A2 à C1).



Description

- Au début de la formation : une évaluation permettra de situer le niveau initial des candidats, puis un programme de préparation avec des objectifs clairement définis sera établi & l'examen du DCL sera présenté.
- Développer sa capacité à : (autour des 5 domaines composant le DCL Arabe)
 - Comprendre à l'oral et à l'écrit : développer des stratégies pour comprendre la situation de communication (contexte, interlocuteur, canal), analyser des informations, identifier les indices (écrits ou non-verbaux) de l'implicite contenu dans un message
 - Produire à l'oral ou à l'écrit : restituer un message en adoptant un format adapté, faire passer un message (s'exprimer un point de vue, exprimer un point de vue) dans le contexte professionnel
 - Interagir : S'inscrire efficacement dans la situation de communication (s'assurer de sa compréhension, demander des informations, ajuster son propos)
- Se préparer à l'examen : pendant la formation, les stagiaires s'entraîneront aux différentes parties des épreuves du DCL
 - Un test blanc sera proposé avant un accompagnement final vers l'examen sur les points suivants :
 - Compréhension de l'écrit : aborder un texte, repérer des mots clés, prendre des notes
 - Compréhension de l'oral : aborder un document audio, repérer des mots clés, prendre des



notes

- Communication interactive : réagir, se présenter, obtenir des informations
- Production et expression orale : présenter un rapport, argumenter, négocier
- Production écrite : rédiger un rapport, une lettre, réaliser une synthèse
- Apprendre à Apprendre pour réussir à l'examen
 - Développer des stratégies pour passer le DCL avec confiance
 - S'approprier des chemins d'apprentissage : identifier ses atouts, agir sur ses axes de progrès, renforcer sa capacité d'adaptation, tirer parti de son expérience
- Bilan - Mesurer ses acquis et s'inscrire à l'examen
 - Les points sur lesquels les candidats se montreront en difficulté seront approfondis, et des devoirs seront fournis

 Prérequis

- Une évaluation écrite et orale de positionnement sont réalisées pour adapter la formation au niveau des participants.

**Modalités pédagogiques**

- Conversations en arabe tout au long de la formation et corrections sur accent/vocabulaire/grammaire
- Prononciation : écoutes audios de séquences avec différents accents
- Ecoutes audio et lecture de documents en arabe : compréhension et retranscription des stagiaires
- Mises en situation en arabe : jeux de rôle, présentations et réunions, entretien professionnel, accueillir un visiteur, etc...

**Moyens et supports pédagogiques**

- Auto diagnostic de l'apprenant tout au long de la formation : Bilan des points forts et repérage des points faibles
- Supports pédagogiques authentiques : mises en situation, face à face pédagogique, fiches mémos et formules magiques, jeux de rôles, ateliers d'expression, exercices grammaticaux, vidéos - tutos grammaticaux
- Entraînements sur les annales authentiques du Diplôme de Compétence en Langue spécifiques - Arabe
- Accompagnement pour l'inscription à l'examen et orientation vers un centre d'examen agréé proche du domicile de l'apprenant
- Mis à disposition de sujets d'examen (Annales DCL), l'accès au site DCL et des ressources pédagogiques variées et capitalisées par notre organisme de formation



Modalités d'évaluation et de suivi

- Positionnement en amont de la formation :
 - Evaluations orales et écrites pour adapter la formation selon le niveau des stagiaires.

- Suivi « pendant » :
 - Evaluation de la formation à mi-parcours
 - Feuille d'émargement

- Évaluation « fin de formation »
 - Evaluation de connaissances finales
 - Evaluation de satisfaction
 - Certification CLOE (sur demande)

- Évaluation à froid :
 - Suivi post-formation : Questionnaire de satisfaction à j+60