

Programme de Formation

WORD Avancé

Organisation

Durée: 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

• Utilisateurs de Word souhaitant améliorer la présentation de leurs documents et amenés à utiliser des styles, du publipostage ...

Objectifs pédagogiques

- Comprendre comment utiliser des styles pour rendre homogène la présentation d'un long document
- Savoir générer automatiquement tables des matières, tables d'index et tables d'illustration
- Maîtriser l'utilisation des sauts de section
- Savoir gérer les en-têtes et les pieds de page associés à des sauts de section
- Comprendre comment travailler en mode suivi des modifications (multi-utilisateurs)
- Pouvoir créer des courriers à l'adresse de destinataires multiples (publipostage)

★ Description

- Créer et utiliser les styles pour automatiser la mise en forme du texte
 - Appliquer un jeu de style, un thème via l'onglet Création
 - Créer vos propres styles
 - O Appliquer un style à différentes parties du texte
 - O Modifier un style et mettre à jour la mise en forme des paragraphes auxquels il est appliqué
 - Enchaîner les styles
 - o Importer un style d'un autre document
- Naviguer dans son document
 - o Utiliser l'affichage lecture
 - o Afficher le volet de navigation pour se placer par page, par titre ou par résultats de recherche
 - O Réduire ou développer les titres de son document
- Réorganiser le document dans l'affichage Plan
 - O Modifier le niveau des titres en utilisant le mode plan
 - o Déplacer (couper-coller) facilement des paragraphes entiers grâce à l'affichage Plan
- Gérer le contenu de son document
 - Appliquer une numérotation automatique aux titres (liste à plusieurs niveaux)
 - Créer une table des matières à partir des styles
 - O Générer un index, une table des illustrations
 - O Insérer et gérer des notes de bas de page
- Gérer les en-têtes et les pieds de page
 - Insérer des sauts de section pour différencier la mise en page des différentes parties de son document
 - O Intégrer une image sur toutes les pages
 - Numéroter les pages
 - O Créer un en-tête différent pour la première page et/ou pour les pages paires et impaires
 - Commencer la numérotation à la page souhaitée





- Insérer des blocs de textes (insertions automatiques)
 - Créer des insertions automatiques (QuickPart) et les insérer
 - 0 Gérer les insertions automatiques
- Travailler à plusieurs sur les documents
 - Ajouter des commentaires dans le document
 - 0 Répondre aux commentaires et les marquer comme traités
 - Se placer en suivi de modifications du document 0
 - Verrouiller le suivi
 - Ω N'afficher que les marques simples
 - Visualiser dans un document les ajouts et les modifications effectués
 - Accepter ou refuser les marques de révisions
- Réaliser un publipostage
 - Choisir le document type (lettre, étiquette...)
 - Créer ou ouvrir la source de données (liste de destinataires) 0
 - Utiliser une source de données provenant d'Excel ou d'Access 0
 - 0 Ajouter, modifier, supprimer des données
 - 0 Ajouter, modifier, supprimer des champs (téléphone, fax...)
 - 0 Personnaliser le contenu à chaque fusion (texte conditionnel)
 - 0 Visualiser les champs de fusion
 - 0 Mettre à jour les champs
 - Créer une requête pour envoyer le document type à certains destinataires 0
 - 0 Fusionner le document type avec la source de données
 - 0 Fusionner en triant les données
 - o Imprimer le résultat de la fusion
 - Créer des étiquettes de publipostage

Préreguis

- La maîtrise des principales fonctionnalités de mise en forme du texte est nécessaire
- Il est conseillé d'avoir suivi la formation « Word Intermédiaire » ou d'avoir les connaissances équivalentes
- Un test de positionnement sera réalisé au préalable pour vérifier si vous disposez des compétences nécessaires pour suivre la formation.

Modalités pédagogiques

- **Exercices concrets**
- Cas pratiques
- Quiz d'évaluation des connaissances

Moyens et supports pédagogiques

- Documents supports de formation Word, avec des énoncés théoriques.
- Cas concret, ainsi les participants seront amenés à mettre en forme un document long. Ils apprendront, à travers un exemple adapté à créer des styles pour rendre homogène un long document et à générer automatiquement une table des matières. Ils réaliseront également un publipostage.
- Partage d'astuces facilitant le travail dans Word.





Modalités d'évaluation et de suivi

- Positionnement en amont de la formation :
 - O Un quiz de consolidation des pré-requis sera administré en amont de la formation
- Suivi « pendant »:
 - o Feuilles de présence
 - o Exercices pratiques
- Évaluation « fin de formation »
 - o Évaluation des acquis en fin de formation
 - o Formulaires d'évaluation de la formation
- Évaluation à froid :
 - O Suivi post-formation : Questionnaire de satisfaction à j+60